

## Erdkunde am Rivius Gymnasium

**Erdkunde** – wir **erkunden** also unsere **Erde**. Leicht gesagt...doch die **Erde** ist so riesig groß...womit fangen wir an?

Zu Beginn der Erprobungsstufe lernen unsere Schülerinnen und Schüler zunächst mit Hilfe unserer „kleinen Erde“ - dem **Globus** - welche **Kontinente**, **Ozeane** und **Meere** es auf unserem Heimatplaneten gibt und wo diese liegen. Anschließend steht die Abbildung der Erde im **Atlas** im Vordergrund, wobei zum Beispiel folgende häufig auftretende Schülerfragen geklärt werden:

Wie kommt die **Erde** in den **Atlas**?

Wie finde ich mich im **Atlas** zurecht?

Was genau ist eine **Karte** und was zeigt sie?

Wie kann ich mich mit Hilfe einer Karte **orientieren**? Wozu dient der **Karten-Maßstab**?

Wie entsteht aus einem **Senkrechtluftbild** eine **Karte**?

Was ist das **Gradnetz der Erde**?

Nach Klärung dieser grundlegenden Fragen geht es ins Detail und wir beschäftigen uns intensiv mit unserem Heimatland. Thematisiert werden Deutschlands **Großlandschaften**, **Bundesländer** und **Nachbarländer**. Wir machen Unterschiede deutlich zwischen dem Leben auf dem **Land** und in der **Stadt**. Wir lernen Regionen kennen, wo viele **Menschen arbeiten**. Wir finden heraus, wo, wie und womit uns **Landwirte** versorgen. Schließlich „reisen“ wir in die verschiedenen **Urlaubsregionen** Deutschlands und erfahren, wo man in unserem Land Ferien macht. Dabei wecken wir bei den Schülerinnen und Schülern auch schon etwas Vorfreude auf die **Klassenfahrt nach Wangerooge** zu Beginn der 6. Klasse.

Gleichzeitig lernen wir immer wieder neue **Methoden** kennen, wie z.B. die **Erstellung und Auswertung von Klimadiagrammen** oder auch die **Kartierung einer Innenstadt**, zu der wir natürlich unseren Schulstandort Attendorn untersuchen.

In der Mittelstufe durchqueren wir zunächst die verschiedenen **Klima- und Vegetationszonen** der Erde und stellen uns weitere spannende und interessante Fragen:

Warum fressen Eisbären keine Pinguine? Eine Nacht ohne Dunkelheit? (**in der kalten Zone**)

Wo leben wir eigentlich? Wie entstehen unsere Jahreszeiten? (**in der gemäßigten Zone**)

Ein Meer aus Sand? Leben in der Wüste? Oder doch nur eine Fatamorgana? (**in den Wüsten**)

Savanne ist nicht gleich Savanne? Regenzeit oder Trockenzeit? (**in den Savannen**)

Dschungel...schon mal gehört...aber wo gibt es den eigentlich? (**im Tropischen Regenwald**)

Außerdem machen wir Bekanntschaft mit unserer „unruhigen Erde“: **Vulkanausbrüche**, **Erdbeben**, **Tsunamis**, **Überschwemmungen**, **Erdbeben**, **Wirbelstürme**...unsere Erde ist immer und überall in Bewegung. Wir sprechen über die Ursachen und Folgen von **Naturkatastrophen** und lernen mögliche **Schutzmaßnahmen** kennen.

Und natürlich werden weitere **Kompetenzen** erlernt und eingeübt, wie z.B. die richtige **Durchführung einer Diskussion** oder auch die **Auswertung einer thematischen Karte**.

Im Rahmen des bundesweit ausgetragenen **Geographiewettbewerbs „Diercke Wissen“** haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, das eigene geographische Wissen zu testen und sich mit anderen Schülern zu messen: Zuerst auf Klassenebene, dann auf Stufenebene und weiter auf Schulebene...und schließlich haben wir einen Schulsieger, der unser Rivius Gymnasium dann hoffentlich erfolgreich auf Landesebene vertritt. Und wer weiß? Vielleicht darf sich ja schon bald ein Schüler oder eine Schülerin des Rivius Bundessieger der Geographie nennen. Man wird ja noch träumen dürfen...☺...

In der Oberstufe werden dann im Rahmen von **Leistungskursen** oder **Grundkursen** die bereits bekannten Methoden und Inhalte vertieft und erweitert.

Da das Lernen vor Ort ein wichtiger Bestandteil des Erdkundeunterrichts sein sollte, lernen wir z.B. auf einer Exkursion ins Ruhrgebiet wichtige Aspekte zum Strukturwandel in einer ehemals stark industriell geprägten Region.

Doch ganz egal, in welcher Region wir uns gerade aufhalten:

„Mutter Erde“ steht immer im Mittelpunkt des Unterrichts!



Im Mittelpunkt: „Mutter Erde“

Die Fachschaft Erdkunde