

Französisch Klasse 6

Ziel: Ende des 6. Schuljahres sollen die Schüler das Niveau A 1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreicht haben. Das heißt:

- leichte französische Texte lesend und hörend verstehen können,
- Kurze beschreibende Texte in der Gegenwart, der zusammengesetzten Zukunft und auch der Vergangenheit (passé composé) verfassen können,
- sich in Dialogen / Rollenspielen in einfachen Situationen mündlich verständlich machen können,
- einige Grundkenntnisse zu Frankreich, Paris und dem Lebensalltag gleichaltriger französischer Jugendlicher (Schule, Freizeitverhalten) erworben haben.

Unter dem Leitziel der Kommunikativen Kompetenz werden grundlegende sprachliche Strukturen und landeskundliche Kenntnisse in alltäglichen Kontexten geschult, wobei die Teilfertigkeiten des Hörverstehens, des Leseverstehens, des Schreibens und des (frei) Sprechens berücksichtigt werden.



+



+




+



+



Lerneinheit	Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturelles Lernen
<p>Bonjour, Paris! Moi et mes amis (Ich und meine Freunde)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen • sich verabschieden • sich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • unbestimmter Artikel • être (Sg) • Personalpronomen il/elle • Zahlen 1-12 • <i>Wortschatz:</i> <i>Begrüßung,</i> <i>Kurzvorstellung</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen • Hörverstehen (Globalverstehen, wer, wo, was?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Straße in Paris • Straßenbild in Frankreich • Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
<p>Copain, copine Moi, mes amis et mes activités (Ich und meine Aktivitäten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben und erfragen • seine Familie vorstellen, über Vorlieben und Abneigungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • best. Artikel Singular • Verben auf -er • Personalpronomen Plural • Frage ohne Fragewort • Fragen mit Fragewort 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Vokabelnetz anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) • Rugby als populärer Sport in Frankreich

<p>Bon anniversaire, Léo! – Moi, ma famille et mes amis (Ich, meine Familie und meine Freunde)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • über seinen Geburtstag, die Familie und Freunde sprechen • Besitzverhältnisse angeben • ein Personenportrait erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter • Plural des Nomens • avoir • aimer / détester • Wortschatz: Familienmitglieder, • Zahlen 13-39; Monate, Datum 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich leichter verständigen können • Flüssig vorlesen (<i>Read and look up</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied, Geburtstagsbräuche) • Einkauf in der FNAC
<p>Au collège Balzac – Moi et mon collègue (Ich und meine Schule)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule sprechen, den Tagesablauf berichten • Orte angeben / erfragen; den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Präposition à + Artikel • aller • Verneinung ne ... pas • Possessivbegleiter • faire • Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte verstehen, Wörter erschließen • Vokabelnetze erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac • Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège • Einen Stundenplan vergleichen

<p>Un samedi dans le quartier – Moi et mon quartier (Ich und mein Stadtviertel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben • über Vorhaben sprechen • Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen • eine E-Mail verstehen und beantworten • Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • futur composé • de + bestimmter Artikel • der Imperativ • est-ce que-Fragen • prendre • Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben • Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Wesentliche wiedergeben • Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen) • Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris • Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland
<p>On va à la fête! – Moi et les fêtes (Ich und Feste)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden, über ein Fest berichten • Eine Person beschreiben (Aktivitäten, Kleidung, Vorlieben und Gefühle) 	<ul style="list-style-type: none"> • passé composé der Verben auf –er und faire • Adjektive • direktes und indirektes Objekt • mettre • Wortschatz: Kleidung und Farben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) • Einen Text zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Bal du 14 juillet • Der TGV • Feste in Frankreich und Deutschland
<p>P comme ... Papa à Paris! – Moi et ma ville</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • eine informelle Postkarte schreiben • über Verkehrsmittel, über einen Freizeitpark sprechen • ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • lire, écrire • Verneinung • Mengenangaben • Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) • Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris • Der Parc Astérix 